



29-10-2021

INFORME DE RESULTADOS ENCUESTA DE SALIDA- GRADO

**Coordinación de Seguimiento a Graduados,
Prácticas Pre Profesionales Y Banca Laboral**



	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 2 de 25

DATOS GENERALES	
UNIDAD QUE REALIZA EL INFORME:	COORDINACIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
NÚMERO DE INFORME:	CSG-2021-0002
FECHA DE ELABORACIÓN:	15 JUNIO / 2022

1. INTRODUCCIÓN

Los procesos de seguimiento a graduados cada vez más se están fortaleciendo, conforme a los requerimientos de calidad que se exigen en la Educación Superior, y transforma los datos obtenidos en estos procesos como insumos de información de alta importancia, para el mejoramiento de la calidad de los programas y carreras, ofertados por las Instituciones de Educación Superior.

En la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), indica en su Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. - *“Todas las instituciones del sistema de educación superior, público y particular, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación. Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.”*.

Así, la Universidad ECOTEC, de acuerdo a su Política de Calidad institucional establecidas en el capítulo No.5 del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2017-2021, y sus objetivos: *b) Desarrollar la cultura de reflexión académica, evaluación y mejora continua en todos los niveles de la Institución*, desarrolla procesos de seguimiento a los graduados con la finalidad de recoger información, conocer su trayectoria profesional, analizar sus competencias adquiridas, aspectos académicos a mejorar, criterios sobre los docentes y calidad de la educación recibida, su percepción acerca de la Institución, recursos, así como preferencias de estudios de cuarto nivel.

Adicionalmente, la Coordinación de Seguimiento a Graduados (CSG), realiza unas encuestas con el objetivo de identificar y monitorear de manera permanente la empleabilidad, necesidades de formación, percepción que tiene sus graduados y los niveles de satisfacción relacionados con aspectos académicos, recursos de la carrera, docentes y servicios en general, para lo cual se presenta el “Informe de resultados del proceso de seguimiento a graduados II-2021”.

Es importante mencionar que, los procesos de seguimiento a los *Alumni* responden a una planificación establecida en el Plan Operativo Anual (POA) 2021 y, sus resultados constituyen insumos de información que serán entregadas a las unidades académicas para su análisis e incorporación de mejoras en sus mallas curriculares, contenidos académicos y otros aspectos de las carreras según corresponda.

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 3 de 25

2. OBJETIVO DEL INFORME

Socializar los resultados del proceso de seguimiento a graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas en sus menciones: Administración de redes y Sistemas. Con la comunidad universitaria, con el objeto que la información proporcionada sea utilizada como insumo de información para retroalimentar y actualizar la oferta académica vigente y contribuir con la mejora continua institucional.

3. METODOLOGÍA

Se seleccionó el método de encuesta y el cuestionario como instrumento para el levantamiento de la información compuesto por cinco dimensiones: a) Personal, b) Profesional, c) Académica, d) Niveles de satisfacción y d) preferencias de estudios, en donde se utilizaron preguntas cerradas, abiertas y categóricas a través de la escala de Likert.

Tabla No.1
Ficha Técnica

Unidad de muestreo:	Número de graduados de la carrera
Tipo de encuesta:	Directo - personalizado
Sitio de encuesta:	Encuesta digital
Muestreo:	$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$ <p>Dada una población finita de 22 estudiantes, con un margen de error del 10%, y nivel de confianza del 95%.</p>
Población total (N):	7 graduados
Muestra:	7 graduados
Número de encuestas realizadas:	7 encuestas
Fecha de inicio de las encuestas:	22 de enero /2022
Fecha de terminación de las encuestas:	28 de febrero /2022
Fecha de inicio del procesamiento de datos:	1 de marzo /2022

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 4 de 25

Fecha de terminación del procesamiento de datos:	31 de marzo /2022
---	-------------------

La CSG utiliza los medios de comunicación y Tecnologías de Información (TIC) disponibles para sistematizar y dinamizar el proceso, como son página web, Correo electrónico, Comunicación telefónica (Fija o Celular) y Redes Sociales, cumpliendo las siguientes actividades:

- Promover de manera permanente a través de redes sociales o medios de comunicación, la actualización de datos de los graduados.
- Gestionar que todos los graduados de la Universidad ECOTEC, completen la encuesta de seguimiento a graduados, disponible en el sitio web.
- Realizar un seguimiento periódico a los graduados con la finalidad de actualizar la información relacionada con su actividad laboral.
- Fomentar la participación de los graduados en los eventos, conferencias y diferentes actividades institucionales.
- Informar a los graduados de los convenios interinstitucionales que mantiene la Universidad ECOTEC, así como de los servicios disponibles como la Banca laboral para los graduados que no se encuentren laboralmente activos.

La encuesta utilizada como método de recolección de datos, se actualizó con la finalidad de abarcar más aspectos que permitan conocer la trayectoria profesional del graduado, analizar sus competencias adquiridas, su percepción acerca de la Universidad, recursos, docentes y calidad de educación, así como preferencias de estudios de postgrado. La encuesta es accedida por los graduados desde su Atrium, opción No.4 del Menú.

Una vez culminado el periodo de gestión, la información es procesada y analizada a través de la herramienta informática de la Universidad ECOTEC, implementando la estadística descriptiva básica para la elaboración de informes. Esta información está alojada en repositorios en la nube desde la cual pueden acceder las autoridades, decanos y docentes.

La herramienta permite procesar la información para obtener los informes y estadísticas necesarias para optimizar y mejorar la oferta académica, actualizar o ajustar contenidos sustantivos de acuerdo al análisis que realicen las unidades, como una acción de seguimiento y mejora continua, para garantizar que los futuros estudiantes y graduados de la Universidad ECOTEC, cuenten con las competencias establecidas en los perfiles de egreso y profesional requeridas por el mercado laboral, e indispensables para elevar las oportunidades laborales de nuestros graduados; cumpliendo con nuestra misión de formar profesionales de alta calidad.

El análisis de los informes y estadísticas de los resultados del proceso de seguimiento a graduados es entregado a Vicerrectorado Académico para revisión y aprobación.

4. DOCUMENTOS ANALIZADOS

- Ley orgánica de Educación Superior (LOES)
- Política de Calidad Institucional

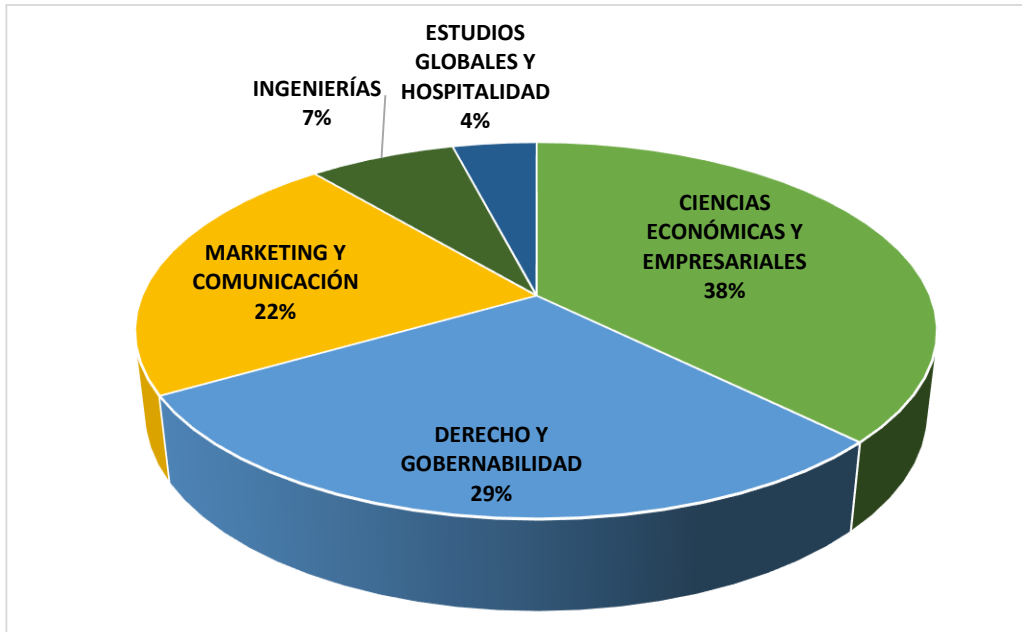
	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 5 de 25

- Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0
- Datos obtenidos del Sistema de Seguimiento a graduados.

5. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el semestre II-2021, la Universidad ECOTEC graduó a 99 profesionales pertenecientes a las distintas facultades y carreras ofertadas por la institución (ver gráfico No. 1). Desde el 22 de enero al 28 de febrero de 2022, se ejecutó el proceso de encuesta de salida a todos los graduados. De 99 graduados encuestados se logró obtener respuesta de 72 graduados, alcanzado el **72.72%** de efectividad en todo el proceso. La carrera de Ingeniería de Sistemas representa el 7% de toda la población, obteniendo respuestas del 100% de graduados de esta facultad.

Gráfico No. 1. Cantidad de graduados.



Fuente: CSG

Los énfasis que forman parte de esta carrera son:

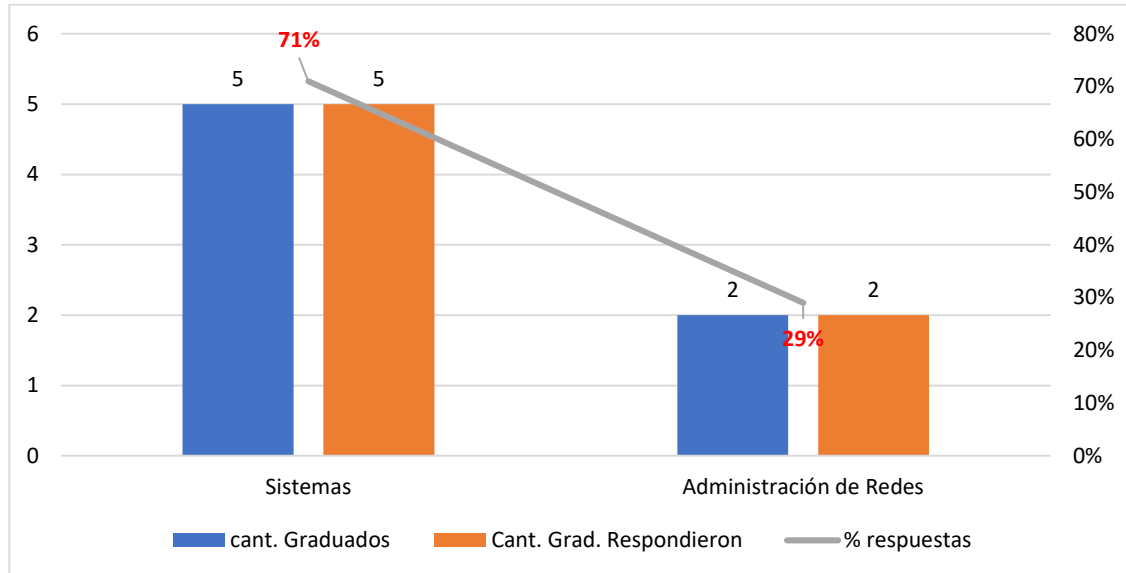
- Administración de Redes
- Sistemas

Tabla 1. Total de graduados vs total de respuestas

Cant. Graduados vs Cant. Graduados que respondieron por Énfasis	Cant. Graduados	Cant. graduados que respondieron	% respuestas
Sistemas	5	5	71%
Administración de Redes	2	2	29%
Total general	4	4	100%

Fuente: CSG

Gráfico2. Cantidad de graduados vs. Cantidad de graduados que respondieron

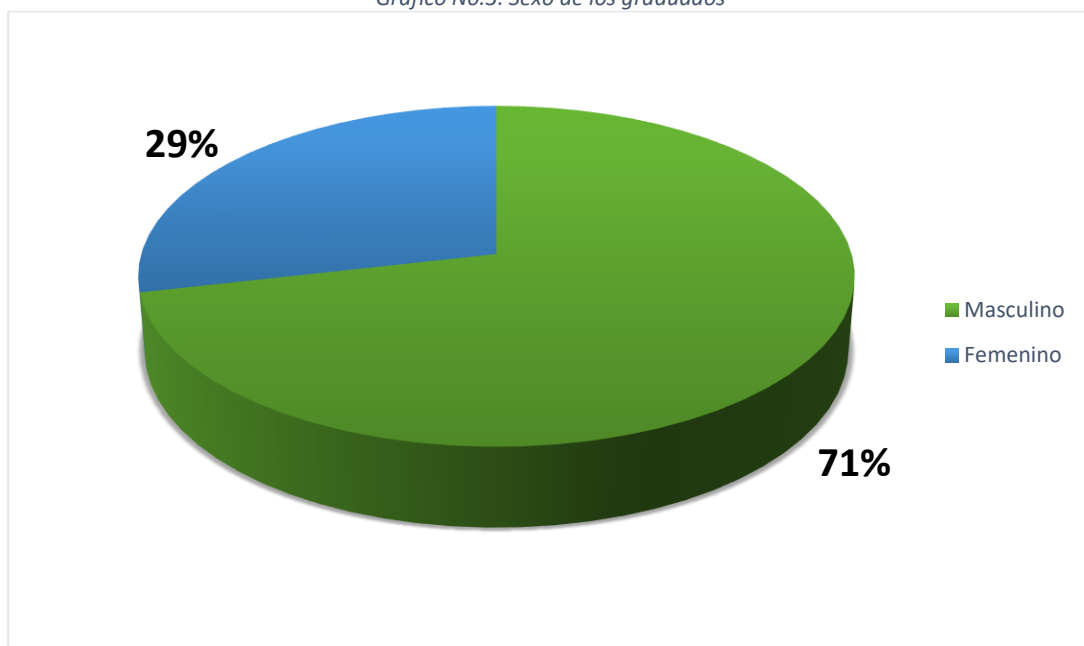


Fuente: CSG

5.1. Información Sociodemográfica

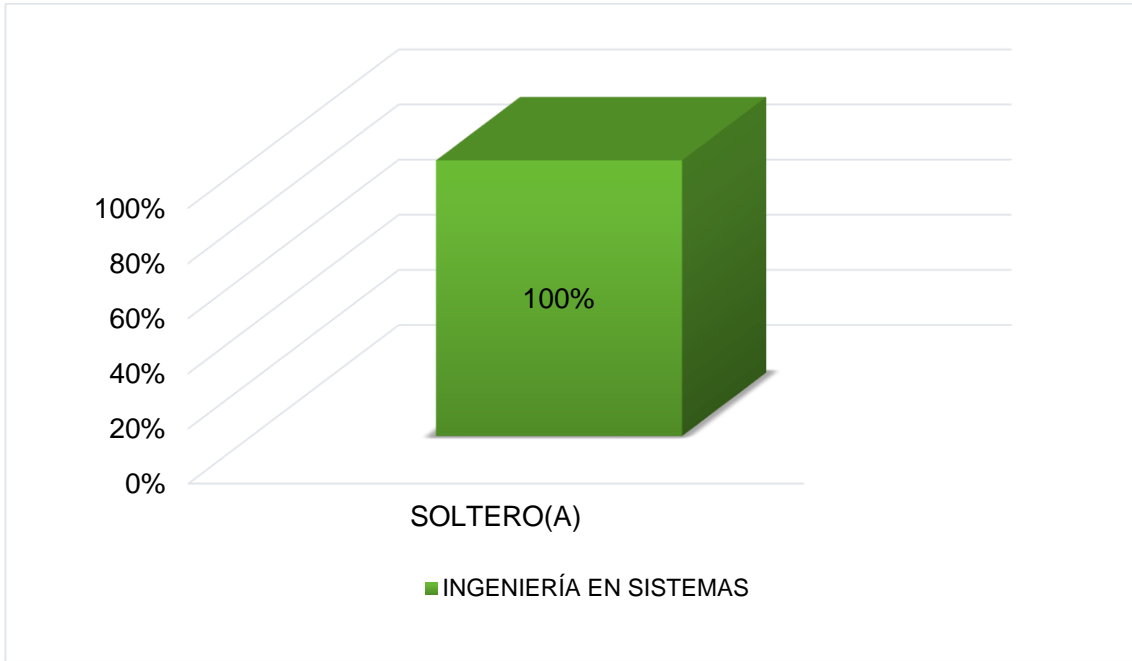
Los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas pertenecen en mayor porcentaje al género masculino **71%** y femenino **29%** de acuerdo con la información obtenida del Atrium (ver gráfico No. 3) predominando así principalmente a participación del hombre en las carreras de Ingenierías. En cuanto al estado civil, se puede observar que el 100% son solteros (ver gráfico N° 4).

Gráfico No.3. Sexo de los graduados



Fuente: CSG

Gráfico No.4. Estado civil de los graduados

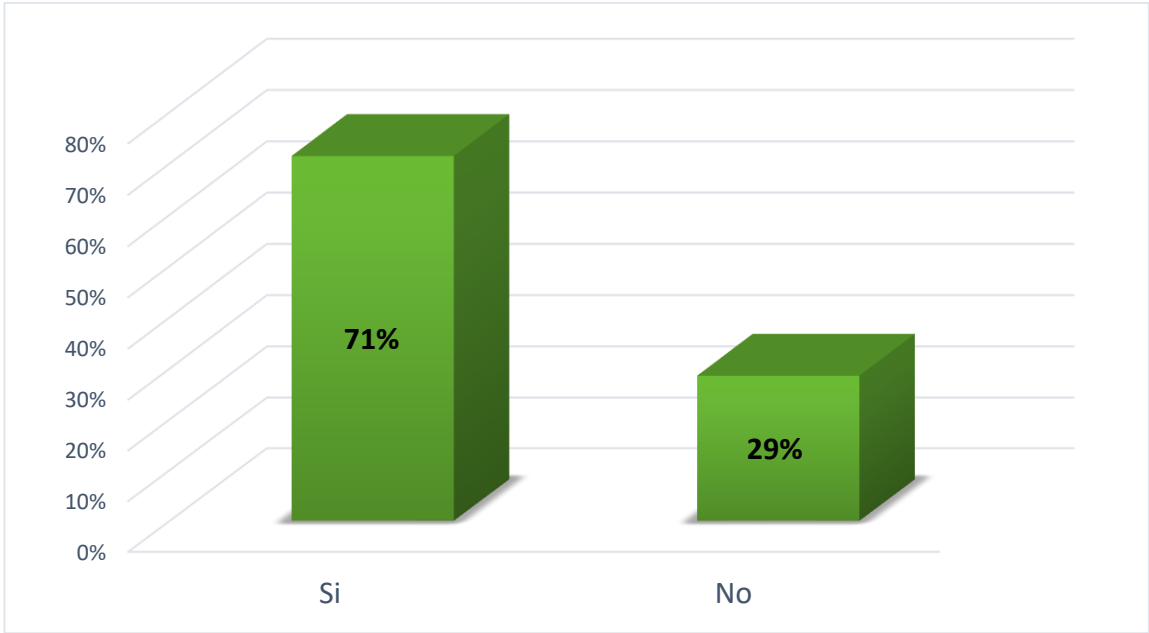


Fuente: CSG

5.2. Situación profesional

De acuerdo, a la cantidad de graduados que respondieron al proceso, se puede identificar que el **71%** de los graduados se encuentran laboralmente activos, mientras que el **29%** no trabaja.

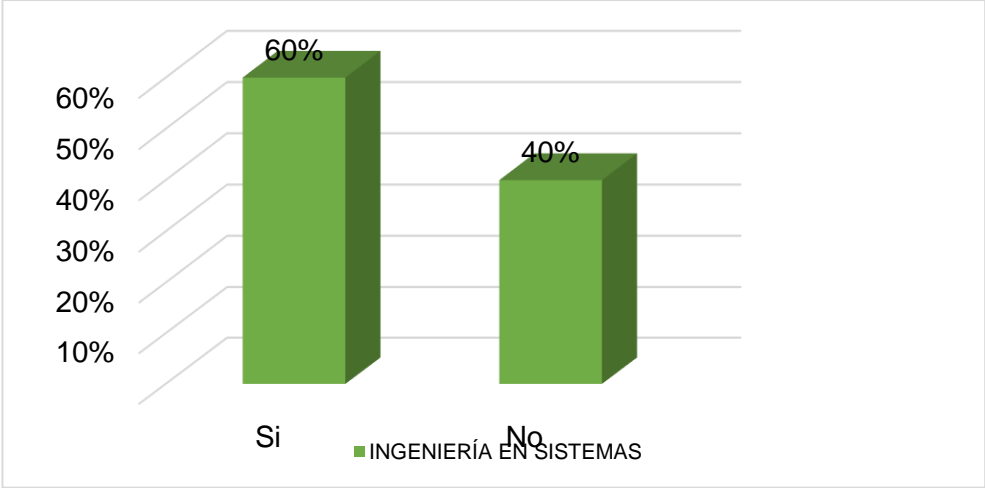
Gráfico No. 5. Cantidad de graduados que trabajan



Fuente: CSG

De la cantidad de graduados laboralmente activos (**71%**), el **60%** trabajan en áreas relacionadas directamente con su carrera (gráfico No. 6).

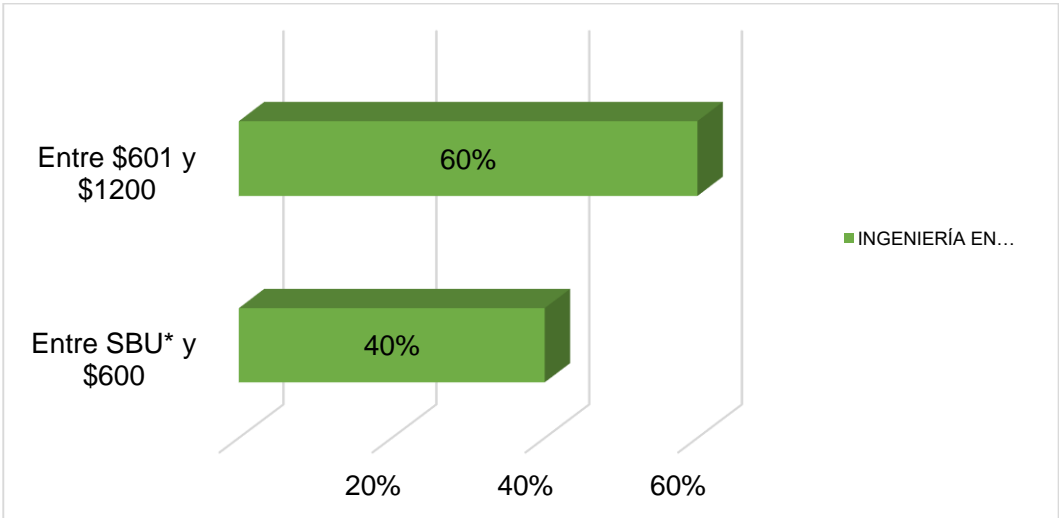
Gráfico No. 6. Cantidad de graduados que trabajan en áreas relacionadas a su carrera



Fuente: CSG

El rango salarial de los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas es diverso, el **40%** devenga entre el SBU¹ y \$600, entre el \$ 601 y \$1200 dólares con un **60%** (gráfico No. 7). En relación a la antigüedad laboral el **40%** de los graduados tiene más de cinco años, un **40%** entre tres a cinco años, y entre dos a tres años un **20%**. (ver gráfico No.8).

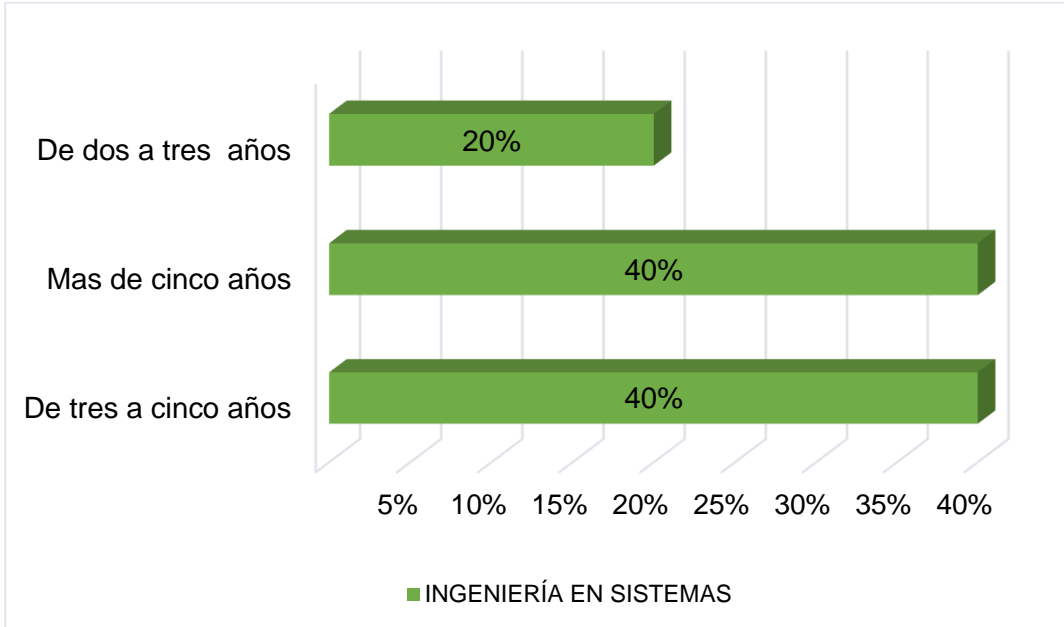
Gráfico No. 7. Rango salarial



Fuente: CSG

¹ Salario básico unificado

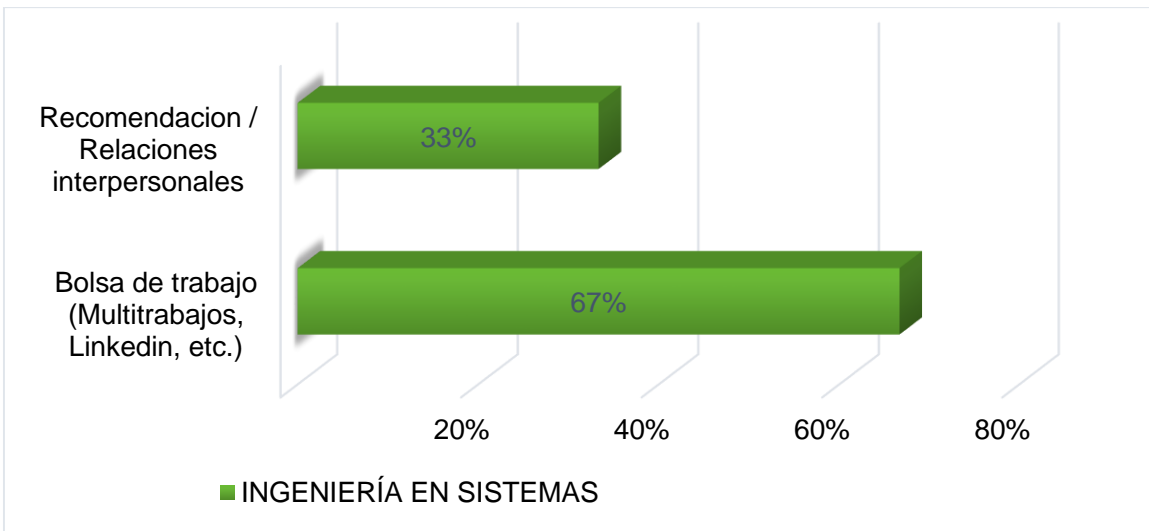
Gráfico No. 8. Antigüedad laboral



Fuente: CSG

Entre los medios de inserción laboral que han utilizado los graduados predomina la consulta en bolsas de trabajos como (Multitabajos, LinkedIn, etc.) con un **67%**, así como las recomendaciones / relaciones interpersonales con un **33%** (ver gráfico 9).

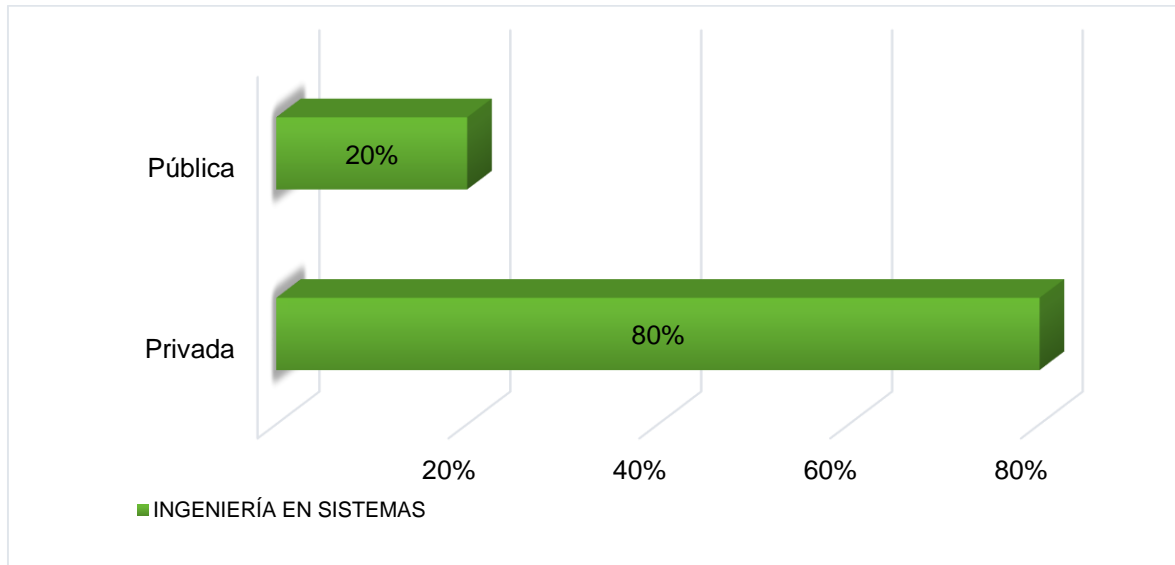
Gráfico No. 9. Medios de inserción laboral



Fuente: CSG

En cuanto a los sectores empresariales donde se encuentra vinculados los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas, se puede observar que el **80%** se encuentra en empresas vinculadas al sector privado, y un **20%** al sector público (ver gráfico No. 10).

Gráfico No. 10. Tipo de empresa donde laboran los graduados

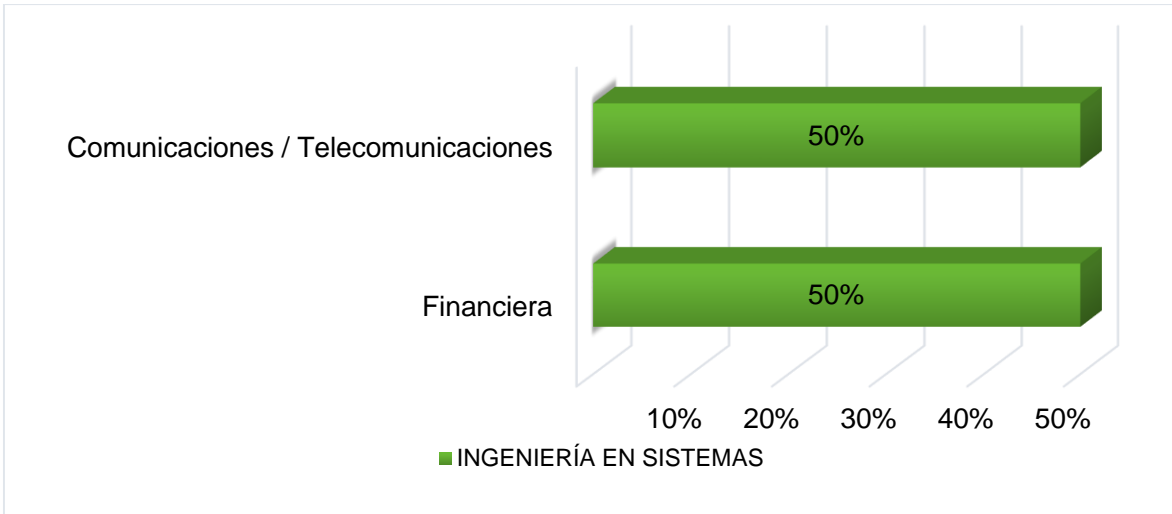


Fuente: CSG

De acuerdo, a la “Clasificación Nacional de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0, que tiene su respaldo y sustento técnico, en la *Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU Revisión 4.0*”, preparada por Naciones Unidas, que permite homogenizar las actividades económicas de las empresas ecuatorianas, las cuales han sido tomadas en consideración para identificar las empresas donde trabajan los graduados en referencia.

En cuanto a la actividad empresarial de las instituciones en donde se encuentran laborando los graduados se puede observar que el **50%** de los graduados trabajan en áreas vinculadas al sector de comunicaciones/Telecomunicaciones, con un **50%** se ubican en sector de Financiero, respectivamente.

Gráfico No. 11. Actividad empresarial



Fuente: CSG

5.3. Aspectos académicos

Los graduados han de evaluar en un periodo determinado y de acuerdo con parámetros establecidos, la eficiencia profesional en función de la formación recibida, componentes de su plan de estudios, adquisición de las competencias transversales y profesionales, que responden en la aceptación en el mercado laboral y la correspondencia entre las áreas de especialización y las necesidades del país (Aldana , Mòralez Gònzalez, Aldana Reyes , Sabogal Camargo, & Ospina Alfonso, 2008).

El plan de estudios de las carreras de la Universidad ECOTEC, compuesto por unidades de organización curriculares: Básica, Profesional e integración curricular, permite que los graduados en el transcurso de su carrera, adquieran y desarrollen competencias transversales y profesionales a través de diversos componentes que se detallan en la siguiente tabla y que fueron evaluados por los graduados de la carrera considerando la siguiente escala de valoración:

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Medio satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho

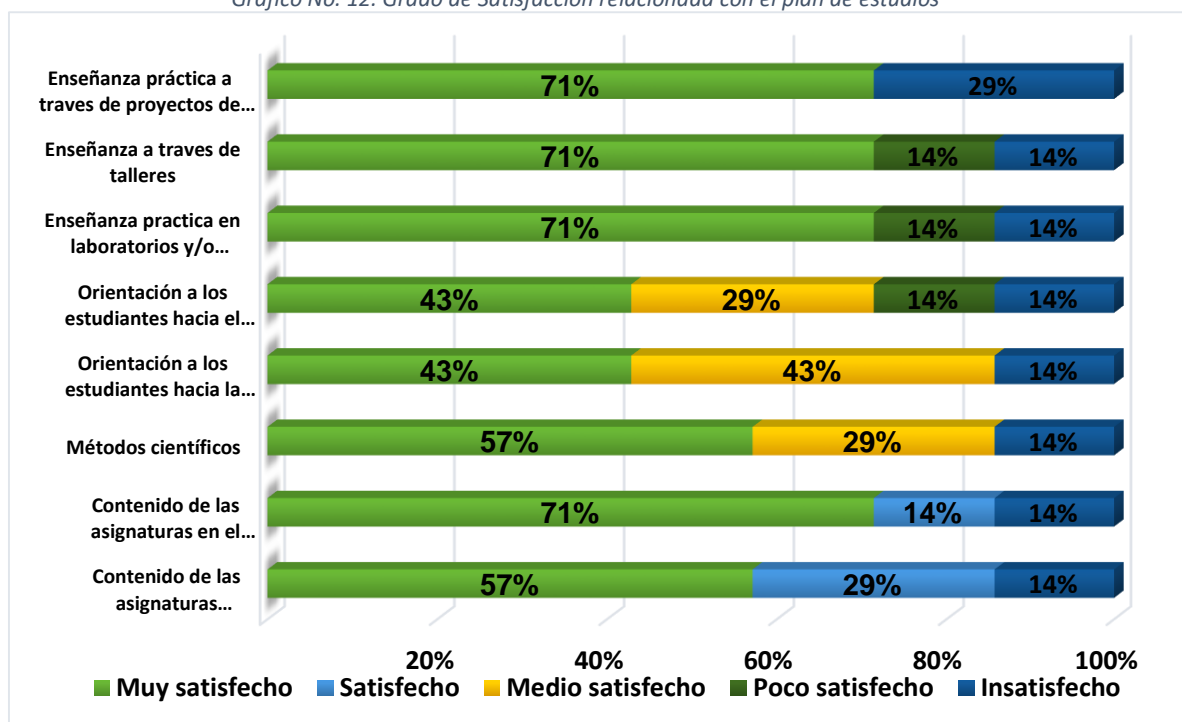
Como parte de los procesos sustantivos en las instituciones de Educación superior se encuentran la Academia, la Investigación y la Vinculación. Esto se evidencia en la respuesta de los graduados en su satisfacción relacionado al plan de estudios: **85%** muy satisfecho y medio satisfecho con el contenido de las asignaturas en el campo de la especialidad, **71%** muy satisfecho con la enseñanza práctica a través de vinculación con la comunidad y el **71%** muy satisfecho con la enseñanza práctica en laboratorios y salidas de campo. Así, como otros aspectos en los que se encuentran medianamente satisfechos y se evidencia en las medidas descriptivas (ver gráfico No. 13) en donde la desviación estándar supera a 1.

Tabla2. Contenido del plan de estudios

Indicadores del plan de estudios	Frecuencias										TOTAL
	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	
Contenido de las asignaturas transversales	4	57%	2	29%					1	14%	7
Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad	5	71%	1	14%					1	14%	7
Métodos científicos	4	57%			2	29%			1	14%	7
Orientación a los estudiantes hacia la investigación	3	43%			3	43%			1	14%	7
Orientación a los estudiantes hacia el emprendimiento	3	43%			2	29%	1	14%	1	14%	7
Enseñanza practica en laboratorios y/o salidas de campo	5	71%					1	14%	1	14%	7
Enseñanza a través de talleres	5	71%					1	14%	1	14%	7
Enseñanza práctica a través de proyectos de vinculación con la comunidad	5	71%							2	29%	7
Enseñanza práctica en empresas (prácticas preprofesionales)	5	71%	1	14%					1	14%	7

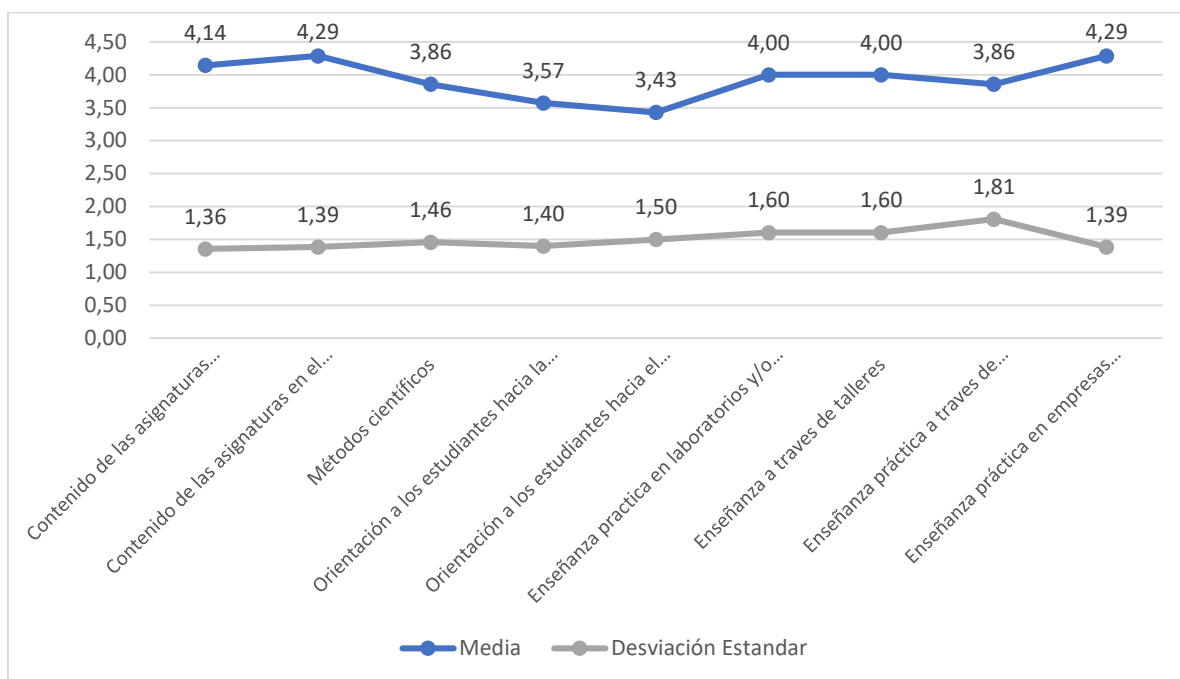
Fuente: CSG

Gráfico No. 12. Grado de Satisfacción relacionada con el plan de estudios



Fuente: CSG

Gráfico No. 13. Medidas descriptivas del nivel de satisfacción relacionada con el plan de estudios

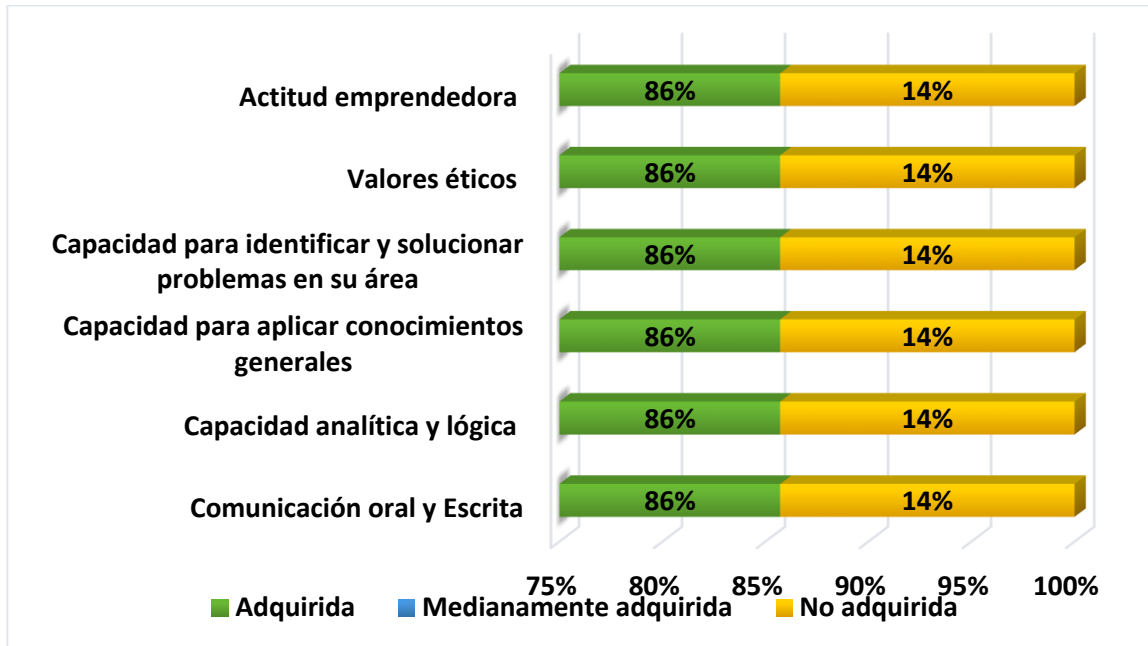


Fuente: CSG

La definición de **competencia** hace referencia a las aptitudes que posee un individuo, es decir las capacidades, las habilidades y la destreza con las que cuenta el mismo para realizar una actividad determinada o para tratar un tema específico de la mejor manera posible. Existen diversos contextos cuando se habla de competencias, pero en el presente informe se hace referencia a las competencias transversales (generales) y profesionales que deben adquirir los graduados de cada una de las carreras.

Se incluyó un componente en la encuesta, donde los graduados debían valorar el nivel de adquisición de determinadas competencias transversales y profesionales, estas últimas, acorde a la carrera. Se ha utilizado la escala de Likert con tres valoraciones Adquirida, mediamente adquirida y no adquirida para valorar seis competencias transversales. Se puede observar en el gráfico No. 14, que los graduados indican de acuerdo a su percepción haber adquirido las competencias transversales en la capacidad para aplicar conocimientos generales, la capacidad identificar y solucionar problemas en un **86%**, en un **86%** para valores éticos y actitud emprendedora, y un **86%** en las otras competencias transversales, como se aprecia en el gráfico No. 14.

Gráfico No. 14. Competencias transversales



Fuente: CSG

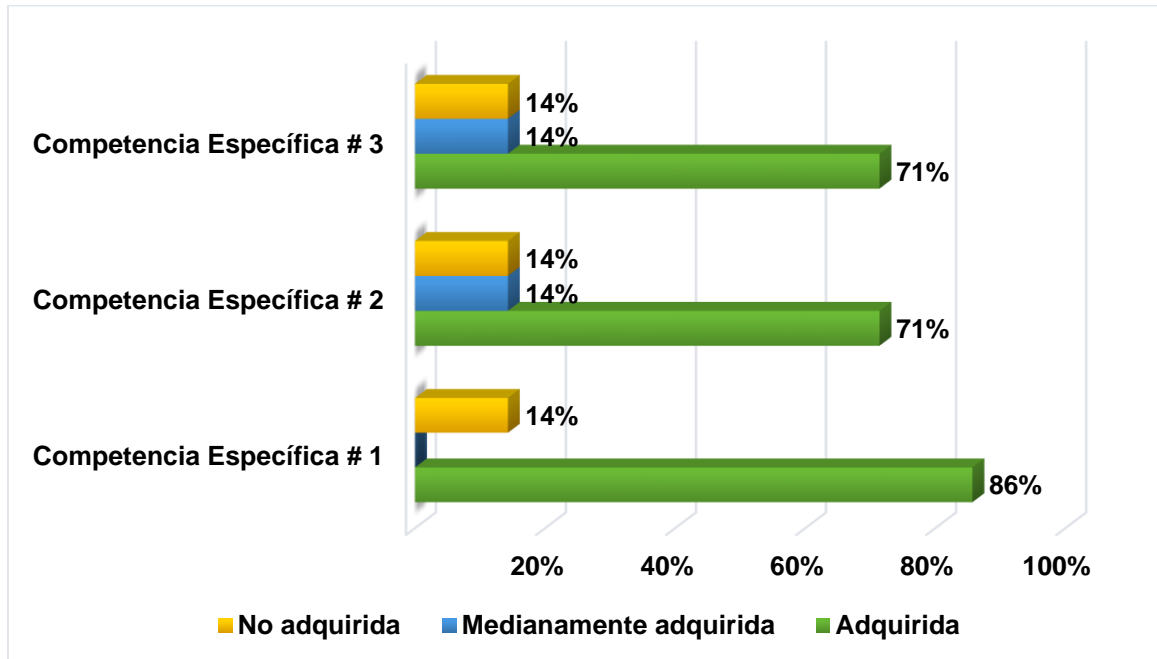
Las competencias profesionales, están acordes a los perfiles de egreso de la carrera y su énfasis, por lo que, para efectos de tabulación se ha agrupado las respuestas en Competencias específicas # 1, # 2 y # 3 (ver Tabla 3).

Tabla 3. Competencias profesionales de las carreras de Ingeniería de Sistemas.

Detalle de las competencias específicas evaluadas por carrera (tienen correspondencia con las competencias declaradas en el perfil de egreso)		
SISTEMAS		
Carrera	Administración de redes	Sistemas
Competencia Específica # 1	Dirige y lidera proyectos que incorporen tecnologías de comunicación en la mejora e innovación de procesos industriales y de negocios	Planea, diseña, implanta, evalúa, administra y mantiene sistemas, comprometido con la sociedad y la empresa
Competencia Específica # 2	Aplica modelos de organización y gestión de la información que incluyan las habilidades para su recuperación	Cuantifica y dimensiona las necesidades del usuario final.
Competencia Específica # 3	Identifica y evalúa riesgos, aplicar aspectos de calidad y seguridad de la información involucrada en comunicación de datos y redes	Optimiza los sistemas productivos

En los resultados se observa, los promedios de la evaluación de las competencias profesionales evaluadas el **86%** y **85%** los graduados indican haberlas adquirido, lo que les ayudará a desempeñarse y encontrarse en concordancia con las exigencias en el ámbito laboral (ver gráfico No. 15) (ver tabla No. 3).

Gráfico No. 15. Competencias profesionales



Fuente: CSG

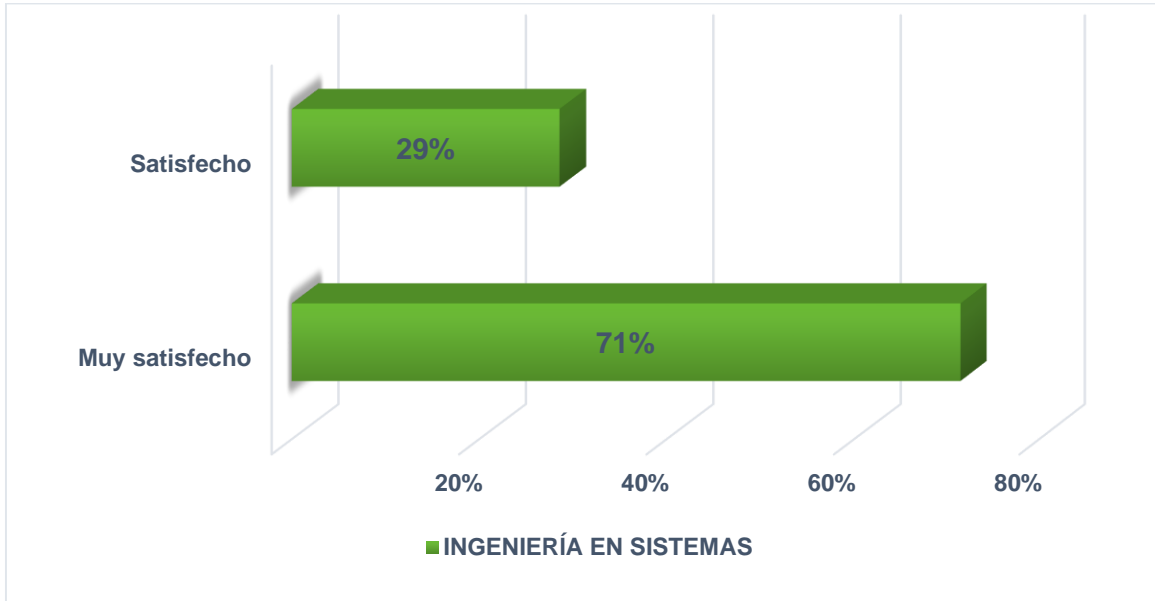
Tabla No. 4. Promedio de la evaluación de las competencias profesionales

Calificación a competencias específicas adquiridas	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Competencia Específica # 1	4,29	1,39
Competencia Específica # 2	4,14	1,46
Competencia Específica # 3	4,14	1,46

Fuente: CSG

En relación a los niveles de satisfacción relacionados con la formación recibida en el transcurso de sus estudios, el **71%** indica que es muy satisfecho, y el **29%** satisfecho (ver gráfico no. 16). Entre las principales razones para otorgar esa valoración se destaca la calidad e innovación educativa, la preparación y experiencia de los docentes, como se observa en la tabla No. 5.

Gráfico No. 16. Satisfacción relacionada con la formación recibida



Fuente: CSG

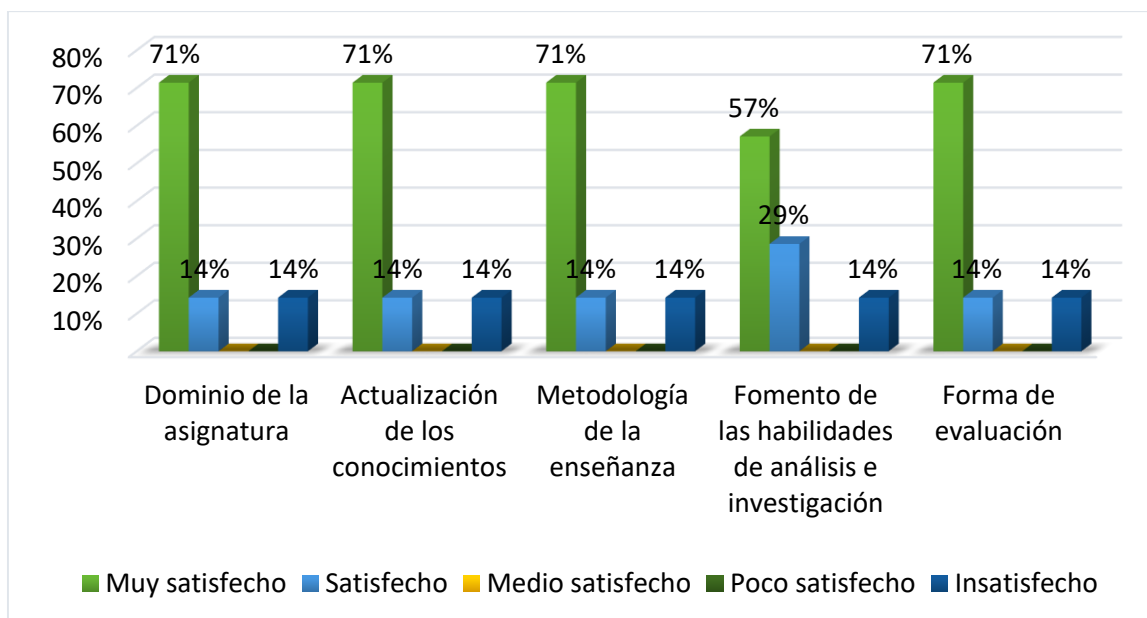
Tabla 5. Razones para otorgar la valoración

Calificación	Cuenta de Facultad
Porque ha sido una universidad buena en el sentido de siempre preocuparse por el estudiante, pero deberá mejorar más en los procesos de titulación al menos en ingeniería de sistemas dar más tiempo porque no es lo mismo esta carrera con las demás, muy poco tiempo para desarrollar un sistema y hacer una tesis al mismo tiempo en menos de 3 meses.	1
La universidad brinda una excelente infraestructura, valores, incentivan la investigación, actualizan constantemente los sistemas y temas de estudios y todo está en constante mejora.	1
Es una Universidad muy moderna con instalaciones acogedoras, en un ambiente tan agradable como en Ecotec la formación profesional se desarrolla de buena manera. Además, estar rodeado por excelentes docentes ayuda a la formación profesional del estudiante.	1
Por qué motivan a los estudiantes a seguir adquiriendo conocimientos	1
Nos dan un enfoque empresarial, en que campos implementar lo aprendido, mis profesores excelentes.	1
Total general	5

Fuente: CSG

Los docentes son parte fundamental en el proceso de enseñanza – aprendizaje de toda institución. Por lo cual, se evaluó algunos aspectos relacionados con los docentes, encontrando altos niveles de satisfacción: **86%** se encuentra muy satisfecho y satisfecho con dominio de la asignatura, el **86%** muy satisfecho y satisfecho con la actualización de los conocimientos y forma de evaluación y el **86%** muy satisfecho y satisfecho con metodología de la enseñanza y **86%** muy satisfecho y satisfecho con el fomento de habilidades de análisis e investigación. Se evidencia también en los porcentajes generales que sobrepasan los 4 puntos y la desviación estándar menor a 1.5, lo cual nos da indicio de la calidad docente (ver tabla No.5).

Gráfico No. 16. Satisfacción relacionada con los docentes



Fuente: CSG

Tabla No. 6. Promedio de los niveles de satisfacción

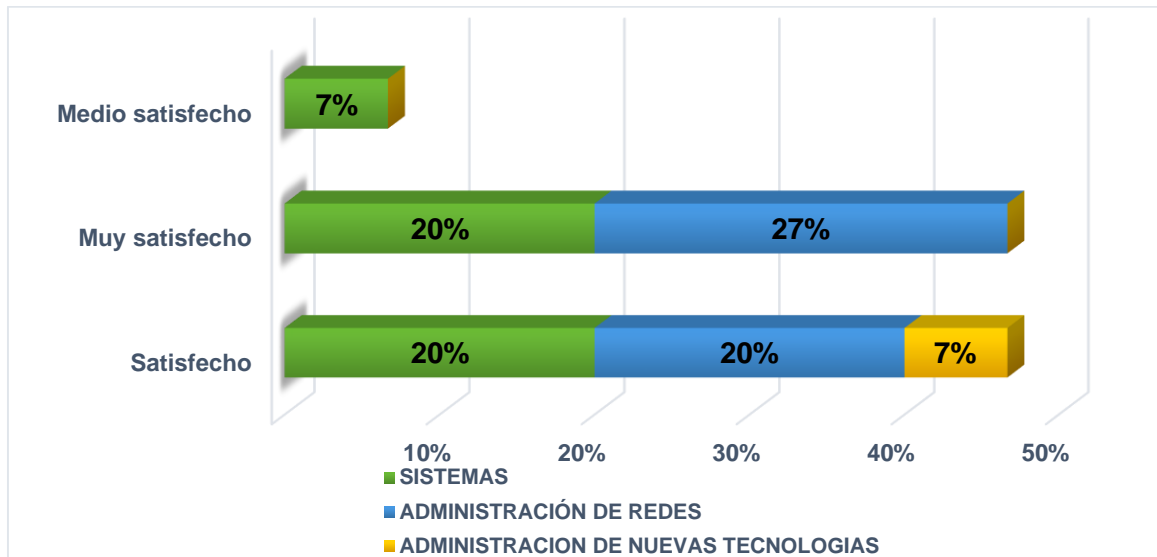
Evaluación general Docente	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Dominio de la asignatura	4,29	1,39
Actualización de los conocimientos	4,29	1,39
Metodología de la enseñanza	4,29	1,39
Fomento de las habilidades de análisis e investigación	4,14	1,36
Forma de evaluación	4,29	1,39

Fuente: CSG

5.4. Niveles de satisfacción

En su desempeño como graduado el **47%** expresa sentirse muy satisfecho y satisfecho, respectivamente.

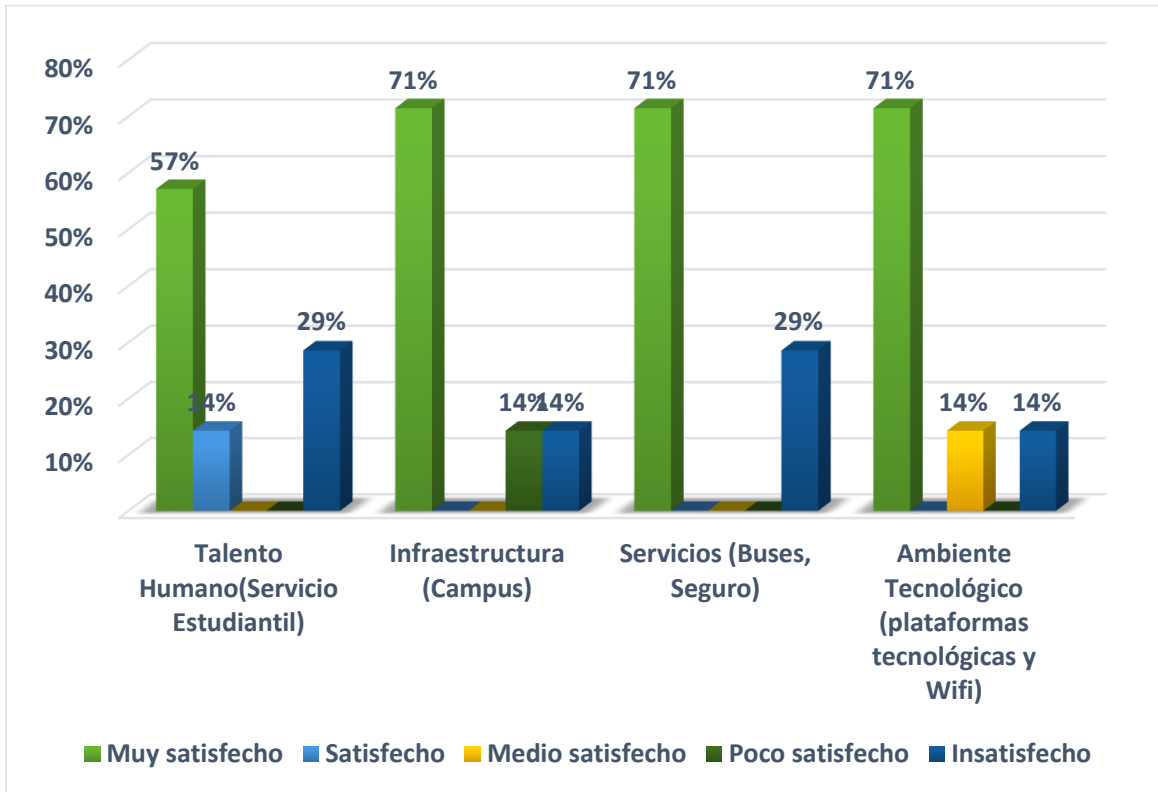
Gráfico No. 18. Satisfacción como graduados



Fuente: CSG

Es importante conocer el nivel de satisfacción de los graduados hacia los servicios y recursos con los que cuenta la carrera. Se puede observar que los niveles de satisfacción son significativos, debido a la constante innovación y mejora continua de la Universidad ECOTEC. El **71%** se encuentra muy satisfecho y satisfecho con el talento humano, el **71%** con la infraestructura que se mantiene en innovación permanente brindando flexibilidad, comodidad para que los estudiantes tengan una vida universitaria, el **71%** con los servicios y **71%** con el *ambiente tecnológico* que comprende el uso y funcionamiento de las plataformas virtuales, conectividad wifi en todas las áreas del campus, que se han optimizado para favorecer la investigación, reflexión y gestión del conocimiento (Ver gráfico No. 19), y esto se corrobora en las medidas descriptivas en donde la desviación estándar se encuentra distante de 1 (ver Tabla 7).

Gráfico No. 19. Satisfacción relacionada con los recursos de la carrera



Fuente: CSG

Tabla 7. Medidas estadísticas descriptivas

Calificación a los recursos de la carrera	Medidas Descriptivas	
	Promedio	Desviación Estándar
Talento Humano	3,71	1,75
Infraestructura	4,00	1,60
Servicios	3,86	1,81
Ambiente tecnológico	4,14	1,46

Fuente: CSG

5.5. Preferencias de estudios

De la cantidad de graduados que respondieron, el 100% indicó que no han iniciado su proceso de admisión para realizar una maestría. Entre las áreas en las que quisieran especializarse se encuentran: Seguridad en sistemas, Inteligencia de datos, Inteligencia Artificial, Tecnología de la Información o IoT, entre otros (Detalle de respuestas en la tabla No. 8 y 9).

Gráfico No. 20. Porcentaje de graduados que aún no inician estudios de cuarto nivel

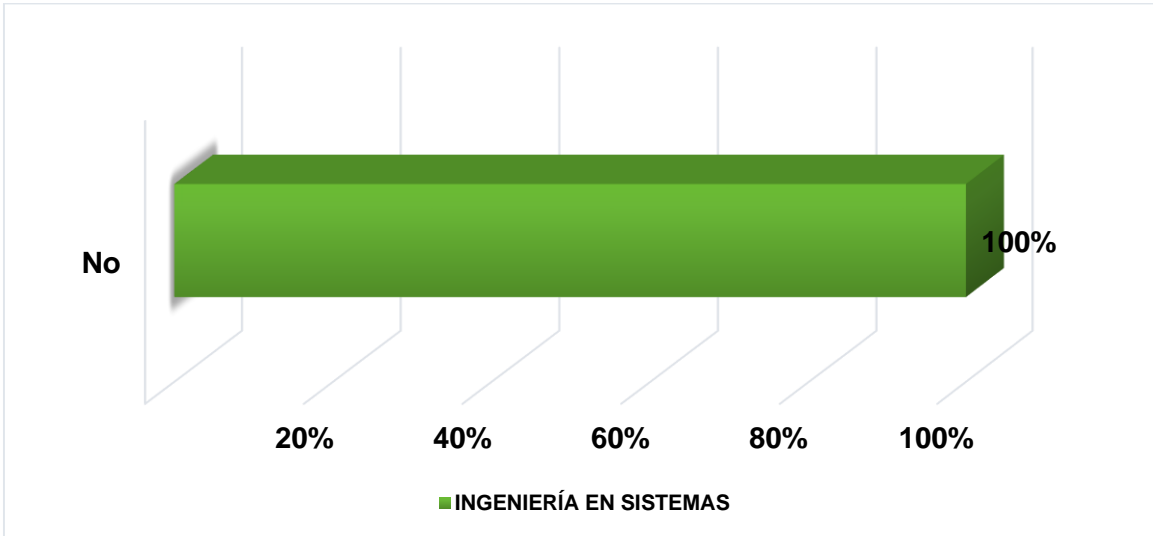


Tabla 8. Temas para maestrías

Temas para Maestrías	Cuenta de temas maestría
Auditoria en sistemas de seguridad Inteligencia de negocios	1
Temas relacionados a Big Data y ciencias de la información ya que son aspectos que solicitan en los empleos de la actualidad.	1
Seguridad Informática y profundizar en estándares de certificación de ISO acordes a la carrera.	1
Administración de sistemas de información.	1
Auditoría de Sistemas Normas ISO	1
Actuación, diseño / animación digital	1
Analítica data masiva,	1
Total general	7

Fuente: CSG

Tabla 9. Temas para Cursos

Temas para Cursos	Cuenta de temas_cursos
No	1
Maestrías relacionadas a seguridad y negocios	1
Big Data.	1
Proponer cursos de formación para obtener certificaciones en LINUX, CISCO, WINDOWS SERVER, DESARROLLO, etc.	1
Cursos de electrónica.	1
Desarmar un Cpu Seguridad de información	1
Analítica data masiva, decisiones empresariales	1
Total general	7

Fuente: CSG

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 22 de 25

6. CONCLUSIONES Y/O RECOMENDACIONES

La facultad de Ingenierías graduó a 7 profesionales, de los cuales el **100% (7)** respondieron satisfactoriamente a la encuesta de salida.

En cuanto a la situación profesional se puede observar que el **71%** de los graduados se encuentran laboralmente activos. Del porcentaje de graduados que trabajan, el **60%** se encuentra vinculado en cargos relacionados directamente con su carrera. Siendo el sector privado correspondiente a empresas particulares de mayor vinculación con un **(80)**. En relación al rango salarial de los graduados de la facultad de Ingenierías es diverso, el **40%** devenga entre SBU² a \$600, el **60%** devenga entre \$ 601 y \$1200 dólares. Entre los medios de inserción laboral más destacados se encuentra las bolsas de trabajos con un **67%** y en cuanto a las recomendaciones / relaciones interpersonales con un **33%**, respectivamente.

Los contenidos del plan de estudios son un factor esencial, ya que permite que los estudiantes en el transcurso de su carrera, adquieran las competencias profesionales necesarias para una adecuada inserción laboral. Y es por ello que el **86%** muy satisfecho y satisfecho con el contenido de las asignaturas en el campo de la especialidad, **71%** muy satisfecho y satisfecho con la enseñanza práctica a través de vinculación con la comunidad y el **71%** muy satisfecho y satisfecho con la enseñanza práctica en laboratorios y salidas de campo, en donde consolidan el desarrollo de sus competencias profesionales.

La valoración de las competencias generales necesarias para el desempeño en el ámbito profesional, el **86%** los graduados manifiestan haber adquirido valores éticos, un **86%** capacidad para identificar problemas y aplicar los conocimientos y el **86%** indica poseer actitud emprendedora. El **86%** de los graduados indica haber adquirido competencias profesionales que les permite insertarse de manera temprana al ámbito profesional gracias a las metodologías utilizadas en esta carrera donde priman el método de caso, análisis crítico y reflexivo, así como las simulaciones y prácticas en la sala de audiencias.

Los niveles de satisfacción relacionados con los docentes, recursos con los que cuenta cada carrera y servicios generales de la institución, se observan porcentajes muy altos en concordancia con el sistema de gestión de la Calidad que permite la mejora continua en cada uno de los procesos que ejecuta la institución.

Los procesos que se ejecutan para el seguimiento a los graduados de la carrera de Ingeniería de Sistemas, son de vital importancia, debido a que permiten obtener una medición previa a la inserción laboral, en donde ya se evidencia un alto índice de empleabilidad destacándose la pertinencia, demanda social y calidad de la carrera de Sistemas. Por otra parte, la retroalimentación de los graduados constituye un insumo de información que en concordancia con el Sistema de Gestión de la Calidad contribuye con el aseguramiento de la calidad y mejora continua en los procesos académicos y administrativos.

	INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Código:	SGC-FOR-001
		Fecha de Emisión:	2/09/2020
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Nº de Revisión:	00
		Página:	Página 23 de 25

Elaborado por:	Aprobado por:
Alejandra Colina, Ph.D Delegada de Seguimiento a Graduados Facultad de Ingenierías	Johanna Navarro, Mgtr Coordinadora de Seguimiento a Graduados, prácticas pre profesionales y banca laboral

7. ANEXOS: Listado de graduados que respondieron

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Énfasis	Fecha
1	JOAN PAUL	ZAMBRANO LOOR	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS - ADMINISTRACIÓN DE REDES	20/01/2022
2	EDISON EMANUEL	CASTAÑEDA CERVANTES	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS - ADMINISTRACIÓN DE REDES	20/01/2022
3	JONATHAN GEOVANNY	RONQUILLO MEDINA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS - SISTEMAS	20/01/2022
4	HECTOR OSWALDO	VILLAVICENCIO LEONES	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS - SISTEMAS	20/01/2022
5	YESSENIA ISABEL	AUQUI FAJARDO	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS - SISTEMAS	19/01/2022
6	LESLIE HYLADER	ANGULO RIVERA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS - SISTEMAS	19/01/2022

#	Nombre	Apellidos	Facultad	Carrera	Énfasis	Fecha
7	CRISTHIAN DAVID	RODRIGUEZ BONILLA	INGENIERÍAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS	INGENIERÍA EN SISTEMAS - SISTEMAS	08/02/2022